

Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

Согласовано:
Руководитель исполнительного комитета
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
Гершиков Артур Михайлович

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №6
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
Суиндиков Шавкат Жаудетович
Приказ № 01/д от 30.12.2021 года



**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №6
с углубленным изучением отдельных предметов
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022-2027годы**

Утверждена
Педагогическим советом №12
от 30.12.2021 года

**РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
г. БУГУЛЬМА
2022 г.**

I. Паспорт программы развития

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан – долгосрочный проект социального и учебно-образовательного типа.

Наименование	Программа развития муниципальной бюджетной общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы № 6 с углубленным изучением отдельных предметов
Основание для разработки программы	Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 21.12.2012 года, Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного и среднего общего образования, государственные программы: «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 годы», «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2023 годы», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы», федеральные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование»»
Основной разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Исполнители программы	Участники образовательных отношений (администрация школы, педагоги, обучающиеся, родители или лица, их заменяющие)
Цель программы	Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности
Сроки реализации	2022 – 2027 годы
Этапы реализации программы	<p>1. 2021 год – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативно-правовых документов; • составление планов самообразования, самоорганизации и самоанализа педагогами школы и обучающимися с целью мотивации к высокопродуктивной деятельности; • разработка методических семинаров; • организация метапредметных творческих лабораторий педагогов, в которых разрабатываются новые приемы и методы, а также создаются инновационные продукты; • создание образовательного пространства школы с целью определения вектора изменения, преобразования и выявления ресурсных возможностей дальнейшего развития; <p>2. 2022 -2027 годы – деятельностный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение методических семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, научно-практических конфе-

	<p>ренций и форумов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка критериев эффективности программы развития; • разработка нормативно-правовой базы программы развития школы; • внедрение в учебно-воспитательный процесс школы инновационных технологий и оригинальных методик, приемов; • сотрудничество с образовательными учреждениями РФ и РТ; <p>3. 2027 год – аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов реализации программы развития; • внесение предложений по распространению и внедрению результатов
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление стратегических ориентиров системы образования школы до 2027 года 2. Активное введение и реализация Федеральных государственных стандартов 3 поколения начального общего, основного общего образования с 1 сентября 2022 года 3. Продолжить работу по созданию условий по выявлению, поддержке и развитию способностей одаренных детей посредством участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах 4. Добиться высоких достижений по результатам предметных олимпиад 5. Укрепление системы национального образования 6. Усовершенствование внутренней системы оценки качества образования школы 7. Совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций педагогических кадров с учетом потребностей школы 8. Повышение квалификации педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся 9. Повышение качества образования и функциональной грамотности учащихся школы 10. Повышение квалификации педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, психологов, педагогов-организаторов по актуальным вопросам воспитания личности на основе духовно- нравственных ценностей и традиций народов Татарстана и России 11. Создание комплексных мер по привлечению молодых педагогов в школу и закрепление в ней 12. Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья 13. Продолжение работы с родительскими общественными объединениями, привлечение родителей к участию в управлении школой, к внутренней системе оценке качества образования 14. Продолжение реализации комплекса мер, направленных на

	<p>повышение качества психолого- педагогического сопровождения учащихся</p> <p>15. Воспитание патриотизма и гражданственности учащихся на уроках, а также через внеурочную деятельность, участие в воспитательных проектах, конкурсах, акциях, работе детских общественных объединений РФ и РТ.</p>
Финансирование программы	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительных внебюджетных средств

II. Информационная справка о школе

Наименование организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Год основания учреждения	1952 год
Учредитель	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Ф.И.О. руководителя организации	Суиндигов Шавкат Жаудетович
Фактический адрес, телефон/факс организации	423230 Республика Татарстан, г. Бугульма улица Ленина, дом 9, 8(85594)4-47-27
E-mail	bugsch6@yandex.ru
Устав	Устав МБОУ СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района РТ
Лицензия МО и Н РТ на осуществление образовательной деятельности	серия РТ № 0006121, регистрационный № 9983 от 03 мая 2018года, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство МО и Н РТ о государственной аккредитации	серия ОП № 026042, регистрационный № 1009 от 31 мая 2011 года, действующее до 31 мая 2023 года

III. Анализ реализации Программы развития на 2015-2021 год

Достижения образовательного учреждения за 2015-2021 года:

1. В 2015 году образовательное учреждение вошло в число 100 лучших школ Российской Федерации по всем направлениям учебно-воспитательной деятельности.
2. В 2017 году в рейтинге лучших школ Российской Федерации, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по физико-математическому профилю школа заняла 6 место, а по физико-химическому-2 место среди лучших школ Республики Татарстан.
3. По итогам 2015-2021 г.г. школа вошла в число лучших школ Республики Татарстан.
4. Школа №6 по итогам рейтинга 2021 года заняла 7-ое место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Республики Татарстан.
5. Школа №6 по итогам рейтинга 2021 года заняла 239-е место среди 300 лучших школ РФ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

Итоги учебной деятельности

Учебный год	Кол-во обуч-ся	% успеваемости	Кол-во уч-ся на «4»и «5»	Кол-во уч-ся на «5»	% обуч-ся на «4» и «5»
2015-2016	1212	99	591	268	78,5
2016-2017	1074	100	606	284	82,8
2017-2018	1208	100	601	313	85,3
2018-2019	1200	100	596	346	86,4
2019-2020	1186	100	564	345	86
2020-2021	1172	100	546	294	79,8

Результаты ЕГЭ

предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	85,7	85,4	84,3	84,4	88,7	84,7
Математика (проф)	68,6	66,6	71,8	74,9	67,4	68,8
Физика	67,7	66,1	69,1	76,04	69,6	63
Химия	70,6	75,2	72,7	74,7	74,8	825
География		-	-			
Биология	61,7	76,6	64	61,9	61,2	66,1
Литература		-	75	81,1	87	
Информатика	72,1	73,2	72,2	81,1	79,4	79,1
Английский язык	83,9	85,1	82,3	88,15	85,3	86
История	72,2	61,6	76,8	69,2	85,3	71,6
Обществознание	76,8	66,1	75,9	71	76,7	73,9

Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2021 году

	Математика	Русский язык
Успеваемость	100	100
На «4» и «5», процент	85,4	92,7
Средняя оценка	4,04	4,46

Результаты ВПР в 4-х классах 2020-2021 учебный год

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся в классе/ кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во уч-ся, набравших максимальное кол-во баллов (выполнивших работу на 100%) ФИ	«5»	«4»	«3»	Средний балл	%К
4А	25/24	0	12	10	2	4,4	91,7
4Б	28/28	2	14	14	0	4,5	100
4В	25/23	0	14	9	0	4,5	100
4Г	24/23	0	9	12	2	4,3	91
4Д	25/25	0	5	11	9	3,8	64

Итого:	127/123	2	54	56	13	4,3	89,34
---------------	----------------	----------	-----------	-----------	-----------	------------	--------------

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся в классе/ кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во уч-ся, набравших максимальное кол-во баллов (выполнивших работу на 100%) ФИ	«5»	«4»	«3»	Средний балл	%К
4А	25/24	1	12	12	0	4,5	100
4Б	28/28	1	15	12	1	4,5	96
4В	25/24	1	12	12	0	4,5	100
4Г	24/23	0	15	5	3	4,5	87
4Д	25/24	0	10	9	5	4,2	79,2
Итого:	127/123	3	64	50	9	4,44	92,44

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Кол-во уч-ся в классе/ кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во уч-ся, набравших максимальное кол-во баллов (выполнивших работу на 100%) ФИ	«5»	«4»	«3»	Средний балл	%К
4А	25/24	0	14	9	1	4,5	95,8
4Б	28/28	1	11	17	0	4,39	100
4В	25/24	1	11	13	0	4,4	100
4Г	24/23	0	4	18	1	4,1	96
4Д	25/24	0	8	13	3	4,2	87,5
Итого:	127/123	2	48	70	5	4,3	95,86

Численность учащихся

Численность учащихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1218	507	554	157

Структура классов

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	18 класс - комплектов с углубленным изучением английского и русского языка, работающих по федеральным государственным образовательным стандартам
Основное общее образование	5-х классов – 5, с углубленным изучением английского языка 6 классов -4, с углубленным изучением английского языка 7 классов – 4, с углубленным изучением английского языка 8 класса -4, с углубленным изучением английского языка 9 классов –4, с углублённым изучением английского языка
Среднее общее образование	10а, 11а – профильные гуманитарные классы 10б,10в,11б,11в – профильные технологические классы

Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Количество педагогов
Всего педагогов	73
Педагогов с высшей квалификационной категорией	43
Педагогов с первой квалификационной категорией	27
Почётное звание «Заслуженный учитель РТ»	3
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	5
Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»	14
Нагрудный значок «Отличник народного просвещения»	6
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ	3
Почетная грамота МО и н РТ	14
Благодарственное письмо МО иН РТ	1
Грант фонда Д.Зимины «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых» в рамках Всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии	1
Победители Национального проекта «Образование» в номинации «Лучший учитель РФ»	3
Грант Республиканского конкурса «Наш лучший учитель»	28
Грант Государственного Совета Республики Татарстан в номинации «Лучший учитель русского языка и литературы Республики Татарстан»	1
Грант Главы Бугульминского муниципального района в конкурсе «Лучший классный руководитель»	2
Грант Главы Бугульминского муниципального района в конкурсе «Лучший учитель»	21
Конкурс «Учитель года» Муниципальный этап	15
Конкурс «Учитель года» Республиканский этап	6
Республиканский конкурс «Алгарыш»	6

Методическая работа педагогов

Ефремова М.В	Международный конкурс педагогического мастерства, создание онлайн уроков на платформе Core (учительская онлайн-лаборатория Рыбаков Фонда),	участник
Кислинская Н.В.	Международный конкурс педагогического мастерства, создание онлайн уроков на платформе Core (учительская онлайн-лаборатория Рыбаков Фонда),	Победитель
Лепикоршева А.Н.	«Апробатор электронных образовательных техноло-	участник

Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

	гий» сайта «ЯКласс» Публикация на сайте «Инфоурок», методическая разработка урока «Изменение агрегатных состояний вещества»	
Никонорова Н.В.	Республиканская НПК «Сохранение традиций и внедрение инноваций в образовании как основа развития интеллектуального и творческого потенциала», ИРО РТ, КАЗАНЬ	участник
СалишО.Ю.	Всероссийский проект «Школьная цифровая платформа. Сберкласс.»	участник
Сарвартдинова С.И., Носачева С.В., Юсупова Э.Х.	Республиканский конкурс методических разработок «Взрачиваем незаурядных»	Отправлена на конкурс
Носачева С.В.	Республиканская НПК им. Я.Гашека(секция для учителей)	готовится
Юсупова Э.Х	Республиканская НПК педагогических и руководящих работников «Тенденция развития образования 21 века: возможности формирования навыков будущего»	готовится
Хафизова Р.А, Надршина Г.М, Хазипова Г.Д.	“Большой этнографический диктант	участники
Нурмухаметова Г.М.	Всероссийская НПК (для учителей) «Диалог культур»	Сертификат
Колесникова Т.В.	Всероссийской олимпиаде учителей химии «ФГОС соответствие». Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации ФГОС.	Диплом (II место)
	Всероссийское тестирование педагогов химии по теме «Методы познания в химии. Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций».	Сертификат высокого уровня профессиональной компетентности в сфере «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО», 01.02.2021 г.
	Всероссийский образовательный проект «Нефтяная кухня». Онлайн-обучение для учителей химии юго-	Сертификат участника.

Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

	востока Республики Татарстан, 20-21 августа 2020 г.	
Брагина Т.П., Шлифер О.Ю.	Всероссийский проект «Школьная цифровая платформа. Сберкласс.»	участник
Брагина Т.П.	Вебинар «Cambridge Assessment English»	участник
Тихонова Е.А.	Конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» тема «Активизация творческой деятельности учащихся на уроках английского языка» - образовательный портал «Солнечный свет»	победитель
Тихонова Е.А. Игошина С.Г.	Онлайн конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования», Тема выступления «Использование технологий инновационных на уроках английского языка», ТЕМА «ФГОС и современный урок английского языка.» образовательный портал «Солнечный свет»	участник
Игошина С.Г.	Интернет-олимпиада по английскому языку для преподавателей (грамматика) образовательный портал «Солнечный свет»	победитель

Итоги участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество призеров и победителей творческих конкурсов, олимпиад, соревнований республиканского, всероссийского и международного уровней	596	594	643	659

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование оборудования	Количество
Интерактивные доски	20
Мобильные классы/компьютеры	2\55
Мультимедийные проекторы	55

Документкамеры	28
Стационарные компьютеры	92
Ноутбуки	119
Многофункциональные устройства	22
ЖК- телевизоры	8

В школе имеется доступ в сеть Интернет (проводной и беспроводной Wi-Fi), к сети подключены 2 кабинета информатики, методический кабинет, медицинский кабинет и 2 компьютера в библиотеке.

Итоги реализации Программы развития на 2015-2021 годы:

1. МБОУ СОШ №6 сохраняет ведущие позиции в рейтинге школ РФ и РТ.
2. Итоги учебной деятельности, качество обучения, результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР сохраняются на стабильно высоком уровне.
3. Высокий процент учащихся, оканчивающих школу с медалями.
4. 100% поступление выпускников школы в ведущие вузы страны.
5. Кадровый состав педагогов школы является стабильным, достигшим высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Вместе с тем остаются ресурсы в дальнейшем развитии:

1. работа по созданию условий по выявлению, поддержке и развитию способностей одаренных детей посредством участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах;
2. достижение высоких результатов по итогам предметных олимпиад ВОШ;
3. укрепление системы национального образования, увеличение количества групп по изучению родного татарского языка;
4. усовершенствование внутренней системы оценки качества образования школы;
5. совершенствование предметных, методических, психолого- педагогических, коммуникативных компетенций педагогических кадров с учетом потребностей школы;
6. повышение квалификации педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся;
7. повышение качества образования и функциональной грамотности учащихся школы;
8. повышение квалификации педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, психологов, педагогов- организаторов по актуальным вопросам воспитания личности на основе духовно- нравственных ценностей и традиций народов Татарстана и России;
9. создание комплексных мер по привлечению молодых педагогов в школу и закрепление в ней;
10. продолжение работы по созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья;
11. работа с родительскими общественными объединениями, привлечение родителей к участию в управлении школой, к внутренней системе оценке качества образования;
12. реализация комплекса мер, направленных на повышение качества психолого- педагогического сопровождения учащихся;

Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

13. воспитание патриотизма и гражданственности учащихся на уроках, а также через внеурочную деятельность, участие в воспитательных проектах, конкурсах, акциях, работе детских общественных объединений РФ и РТ.

IV. Основные направления Программы развития МБОУ СОШ №6 на 2022-2027 года



Программа развития воспитательной работы

Цель программы	Повышение эффективности воспитательного процесса, необходимого для формирования нравственной, творческой, компетентной и физически здоровой личности. Обеспечение возможностей для ее духовно-нравственного становления, социального и профессионального самоопределения.
Задачи программы	1. Повышение эффективности воспитательных функций образовательного учреждения, координирующих условия социума в воспитании обучающихся духовности и культуры. 2. Повышение эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Повышение уровня нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи. 2. Привлечение всех структурных подразделений и подведомственных учреждений к созданию необходимых организационных, социальных и психолого-педагогических условий для укрепления взаимодействия с родителями по проблемам воспитания детей.

В центре воспитательной работы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о раз-

личных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации воспитательной работы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Она призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению.

Система воспитания обучающихся в среднем общеобразовательном учреждении предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития, включающей воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, построена на базовых национальных ценностях, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Воспитательная работа направлена на обеспечение у обучающихся духовно-нравственного развития и воспитания, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Нормативно-правовой и документальной основой воспитательной работы образовательного учреждения являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

С целью совершенствования воспитательной работы и повышения уровня личностного развития обучающихся на 2022-2027 года запланированы следующие мероприятия:

п/п	Мероприятие	Сроки	Мониторинг эффективности (ответственные)
1	Организация работы детских общественных объединений	В течение года	Администрация школы
2	Круглые столы на тему «Духовно-нравственное воспитание учащихся в семье и школе»	Ежегодно	Администрация школы
3	Декада солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Администрация школы
4	Мероприятия антикоррупционной направленности «Надо жить честно»	Ноябрь-декабрь	Администрация школы
5	Мероприятия различных форм с общей тематикой «Скажем наркотикам НЕТ»	Постоянно	Администрация школы
6	Мероприятия различных форм на тему «Безопасность»	В течение года	Администрация школы
7	Урок Мира	Сентябрь	Администрация школы
8	Дискуссионные площадки «Правовое просвещение»	В течение года	Администрация школы
9	Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение ветеранов ВОВ, учителей – ветеранов	В течение года	Администрация школы
10	Мероприятия, посвященные формированию культуры здорового образа жизни»	В течение года	Администрация школы
11	Проведение с детьми и подростками ин-	Ежегодно	Администрация шко-

Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

	формационных и тренинговых курсов в рамках ОБЖ и др. предметов		лы
12	Помощь семье в профориентации подростков: - проведение анкетирования родителей и учащихся, - работа практикума «Роль семьи в выборе профессии», «Как помочь ребенку в выборе профессии»	В течение года	Администрация школы
13	Мероприятия профориентационной направленности, помогающие учащимся сделать свой выбор	В течение года	Администрация школы
14	Планерка-анализ учебно-воспитательной деятельности учащимися и планирование ими будущей деятельности.	Еженедельно	Администрация школы
15	Разработка и проведение мероприятий, участие в акциях и конкурсах, посвященных Великой Победе	В течение года	Администрация школы
16	Вовлечение родителей во внеклассную работу школы	В течение года	Администрация школы
17	Работа Совета Профилактики. Выявление учащихся «группы риска».	В течение года	Администрация школы
18	Организация индивидуального трудоустройства подростков и учащихся «группы риска» в каникулярное время	В течение года	Администрация школы
19	Проведение операции «Семья» по выявлению неблагополучных семей и организации профилактической работы	В течение года	Администрация школы
20	Организация работы с учащимися по половому воспитанию, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, токсикомании, курительных и жевательных смесей	В течение года	Администрация школы
21	Оказание помощи, психологических услуг с учетом потребностей учащихся, родителей, учителей	В течение года	Администрация школы
22	Участие в муниципальных конкурсах: «Классный руководитель года», «Педагог-психолог», «Педагог-организатор»	Ежегодно	Администрация школы
23	«Развитие культуры межнациональных отношений, толерантности, воспитание любви к народным нематериальным ценностям»	В течение года	Администрация школы
24	«Их именами названы улицы»	Февраль, май	Администрация школы
25	«Мы – граждане России!»	В течение года	Администрация школы
26	Мероприятия, освещающие экологические проблемы Земли «Экология - наука о том, как сберечь дом (жизнь)»	В течение года	Администрация школы
27	Защита проектов «Традиции моей семьи»	В течение года	Администрация школы

		года	лы
28	«Семейные реликвии»	В течение года	Администрация школы
29	«Школа хороших манер»	В течение года	Администрация школы
30	Встречи с интересными людьми в сфере здравоохранения, МВД, администрацией города	В течение года	Администрация школы
31	Мероприятия военно-патриотической направленности	Декабрь-май	Администрация школы

Программа развития направления «Одаренные дети»

Цель программы	Создание эффективной модели по работе с одаренными детьми и формирование образовательно-воспитательной среды, направленной на реализацию творческих способностей обучающихся
Задачи программы	<p>Сформировать условия для максимального развития интеллектуальных способностей обучающихся и вовлечения их в олимпиадное, конкурсное, научно-исследовательское и проектное движение.</p> <p>Создать условия для инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей.</p> <p>Повысить результативность обучающихся на муниципальном/региональном/заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников и других предметных олимпиадах.</p> <p>Выстроить систему психолого-педагогической поддержки обучающихся и их родителей.</p> <p>Повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, стимулированию познавательного интереса.</p> <p>Обеспечить учет индивидуальности каждого обучающегося и выстраивание их индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>Сформировать благоприятную социокультурную среду для выявления и поддержки талантливой молодежи с целью ее всесторонней самореализации.</p> <p>Способствовать формированию профессионального роста, внедрению инновационных образовательных методик и повышению мотивации педагогических сотрудников школы в работе с одаренными детьми.</p> <p>Создать условия межотраслевого взаимодействия образовательной организации с вузами города и региона и привлечение профессорско-преподавательского состава вузов к работе с одаренными детьми.</p> <p>Внедрить эффективную модель поощрения достижений педагогов, работающих с одаренными детьми.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность образовательной среды, направленной на всесторонне развитие интеллектуальных способностей обучающихся 2. Создание индивидуальных образовательных траекторий для максимального раскрытия потенциала одаренных детей 3. Повышение качества образования и воспитания школьников в целом. 4. Положительная динамика процента численности призеров и победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, соревнований муниципального, регионального, федерального

	<p>уровней</p> <p>5. Развитие профессиональных компетенций педагогического коллектива, работающих с одаренными детьми</p> <p>6. Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни</p>
--	--

С целью совершенствования программы «Одаренные дети» и реализации на 2022-2027 года запланированы следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Сроки	Мониторинг эффективности (ответственные)
Организационная работа			
1.	Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	В течение года	Администрация школы
2.	Функционирование предметных и творческих кружков, а также спортивных секций	В течение года	Администрация школы
3.	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся, степени одарённости обучающихся.	Сентябрь - октябрь	Администрация школы
4.	Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.	Октябрь	Администрация школы
5.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной деятельности обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной активности и мыслительных процессов.	В течение года	Администрация школы
6.	Формирование групп обучающихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы.	Сентябрь - октябрь	Администрация школы
7.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через внеурочную деятельность	В течение года	Администрация школы

Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

8.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 5-11-х классов, олимпиады младших школьников	Сентябрь - октябрь	Администрация школы
9.	Организация проектной деятельности (разработка, защита, реализация школьных проектов, участие в конкурсах проектов)	В течение года	Администрация школы
10.	Организация подготовки школьников к участию в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-февраль	Администрация школы
11.	Составление отчётов и аналитических документов, организация конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций	В течение года	Администрация школы
12.	Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на следующий учебный год	Май	Администрация школы
13.	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Администрация школы
14.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников, консультирование	В течение года	Администрация школы
15.	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	В течение года	Администрация школы
Методическая работа			
16.	Оказание методической помощи в разработке программ, пособий, проведении мероприятий, классных часов профилактической направленности.	В течение года	Администрация школы
17.	Посещение уроков учителей предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках	В течение года	Администрация школы
18.	Научно – информационное, кадровое обеспечение исследовательской деятельности обучающихся	В течение года	Администрация школы

Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

19.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: - круг интересов обучающихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года	Администрация школы
20.	Обновление нормативно-правовой документации по организации работы с одарёнными обучающимися.	В течение года	Администрация школы
21.	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью обучающихся с повышенными учебными способностями	В течение года	Администрация школы
22.	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий	В течение года	Администрация школы
23.	Применение на уроках современных технологий: игровых, проектно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих	В течение года	Администрация школы
24.	Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение года	Администрация школы
25.	Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и др.	В течение года	Администрация школы
26.	Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции)	В течение года	Администрация школы
Организация деятельности обучающихся			
27.	Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди 5-11-х классов, олимпиады младших школьников.	Сентябрь - октябрь	Администрация школы
28.	Участие обучающихся в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-февраль	Администрация школы
29.	Участие школьников в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня	В течение года	Администрация школы

Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

30.	Участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях проектных и исследовательских работ	В течение года	Администрация школы
31.	Участие обучающихся в интернет-олимпиадах, вузовских олимпиадах	В течение года	Администрация школы
32.	Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах	В течение года	Администрация школы
33.	Участие в деятельности РДШ (творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, занятии добровольческой деятельностью, в военно-патриотических клубах, пробы в журналистике)	В течение года	Администрация школы
34.	Пополнение «Портфолио достижений» обучающихся школы.	В течение года	Администрация школы
35.	Чествование победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	Администрация школы
36.	Расширение сети курсов по выбору с учетом способностей и запросов учащихся	В течение года	Администрация школы
37.	Проведение отчетных мероприятий с ознакомлением родителей с результатами олимпиад школы	Май	Администрация школы
38.	Награждение победителей и призеров школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских олимпиад	В течение года	Администрация школы
39.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми, формирование раздела «Одаренные дети»	В течение года	Администрация школы
Кадровое обеспечение.			
40.	Изучение педагогами диагностического инструментария для выявления и анализа интеллектуальных и психологических особенностей одаренных детей.	В течение года	Администрация школы
41.	Участие педагогов в школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских круглых столах и семинарах по работе с одаренными детьми	В течение года	Администрация школы
42.	Участие педагогов школы в проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Администрация школы
43.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	В течение года	Администрация школы

Программа развития национального образования

Цель программы	Повышение качества национального образования МБОУ СОШ №6 в соответствии с современными требованиями через позитивную динамику развития интереса обучающихся к изучению родного языка, историческому и культурному наследию своего народа и народов, проживающих в Республике Татарстан
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление материально- технической базы кабинетов родного языка и литературы. 2. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров учителей родного языка и литературы. 3. Обеспечение сохранения и повышения качества национального образования путем использования инновационных технологий. 4. Повышение культуры межнациональных и межэтнических отношений, воспитания детей на национальных традициях, культуре и обычаях народов в соответствии с Законом РТ об учреждении государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ в республике. 5. Пополнение фонда библиотеки школы №6 художественной литературой на татарском и русском языках. 6. Популяризация национального образования, активная работа по формированию положительного имиджа семьи с воспитанием детей на родном языке. 7. Содействие национальному культурному развитию представителей народов, проживающих на территории муниципального района, укрепление общероссийской гражданской идентичности. 8. Совершенствование образовательных технологий на родном языке и с опорой на родной язык.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования на основе развития профессиональной компетентности учителей, внедрения инновационных технологий, стимулирующих изучение родного языка. 2. Увеличение доли охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке. 3. Рост удовлетворенности родителей, широкой общественности условиями реализации обучения и воспитания на родном языке, изучения родного языка.

В Программы развития на 2022-2027 годы будет продолжена реализация мероприятий, направленных на развитие русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан. Учебный процесс в МБОУ СОШ №6 организован в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Предметная область «Родной язык и родная литература (литературное чтение на родном языке)» находится в обязательной части учебного плана. Выбор языка обучения при изучении предметной области «Родной язык и родная литература (литературное чтение на родном языке)» осуществляется родителями (законными представителями) при приеме детей в

Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

среднюю школу №6 и при переходе на уровень основного общего образования. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) выбор языка может быть изменен в любое время. Согласно учебному плану количество родного языка - 1 час, родной литературы -1.

Обучение татарскому языку проходит по программе «Родной (татарский) язык для русскоязычных учащихся», так как в группах обучаются дети русской и татарской национальностей. Количество учителей родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы- 3. Занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию. Большое внимание планируется уделять внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь, это достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность.

С целью совершенствования преподавания родных языков и повышения качества знаний на 2022-2027 года запланированы следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Сроки	Мониторинг эффективности (ответственные)
44.	Заседание ШМО по итогам учебного года	Ежегодно (сентябрь)	Администрация МБОУ СОШ №6
45.	Планирование работы на учебный год	Ежегодно сентябрь	Администрация МБОУ СОШ №6
46.	Создание условий для обучения учащихся родному языку.	Ежегодно сентябрь	Администрация МБОУ СОШ №6
47.	Участие в республиканском конкурсе, посвященном национальному празднику татарского народа «Сәмбелә»	Ежегодно сентябрь	Администрация МБОУ СОШ №6
48.	Участие в Республиканском конкурсе-акции «Мин татарча сөйләшәм» («Я говорю по-татарски»)	Ежегодно сентябрь-апрель	Администрация МБОУ СОШ №6
49.	Участие в Республиканском конкурсе творческих работ в рамках реализации программы «Чиста сүз», «Тел күрке сүз»	Ежегодно сентябрь - май	Администрация МБОУ СОШ №6
50.	Осуществление контроля за повышением квалификации и переподготовки учителей родного языка и литературы	Ежегодно в течение учебного года	Администрация МБОУ СОШ №6
51.	Осуществление контроля за выполнением учебных программ по родному языку и родной литературе (литературному чтению на родном языке	Ежегодно в течение года	Администрация МБОУ СОШ №6
52.	Контроль за организацией преподавания родного языка и литературного чтения в 1 классах	Ежегодно 1 четверть	Администрация МБОУ СОШ №6
53.	Внедрение современных педагогических технологий на уроках родного языка	Ежегодно в течение года	Администрация МБОУ СОШ №6
54.	Организация профориентационной работы	Ежегодно в течение	Администрация

Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

	среди учащихся старших классов с ориентацией на профессию педагога	года	МБОУ СОШ №6
55.	Организация подписки на республиканские издания среди учителей и учащихся	Ежегодно в течение года	Администрация МБОУ СОШ №6
56.	Оформление кабинетов, школы, вестибюлей на двух языках	Ежегодно сентябрь	Администрация МБОУ СОШ №6
57.	Приобретение художественной и методической литературы	Ежегодно в течение года	Администрация МБОУ СОШ №6
58.	Праздник Букваря «Исәнме, мәктәп!»	Ежегодно сентябрь	Администрация МБОУ СОШ №6
59.	Участие в Межрегиональном конкурсе - фестивале им Сары Садыковой	Ежегодно октябрь	Администрация МБОУ СОШ №6
60.	Участие во Всероссийском конкурсе интернет – проектов в области образования и культуры «Белем жәүһәрләре»	Ежегодно октябрь	Администрация МБОУ СОШ №6
61.	Участие в Республиканском театральном фестивале- конкурсе «Сайяр»	Ежегодно октябрь	Администрация МБОУ СОШ №6
62.	Мероприятия, посвященные 131-летию со дня рождения К. Тинчурина	Ежегодно октябрь	Администрация МБОУ СОШ №6
63.	Участие в Международном Дне толерантности	Ежегодно ноябрь	Администрация МБОУ СОШ №6
64.	День матери	Ежегодно ноябрь	Администрация МБОУ СОШ №6
65.	Участие в Межрегиональной научно- практической конференции «Шәжәрәләр-нәсел агачы»	Ежегодно ноябрь	Администрация МБОУ СОШ №6
66.	Участие в научно-исследовательской конференции на языках народов Российской Федерации	Ежегодно нноябрь	Администрация МБОУ СОШ №6
67.	Участие в Республиканской научно- практической конференции «Чтения Ахмета Гаделя»	Ежегодно ноябрь	Администрация МБОУ СОШ №6
68.	Участие в конкурсе проектно-исследовательских работ «Без яшь, без сәләтле»	Ежегодно Ноябрь	Администрация МБОУ СОШ №6
69.	Участие в Республиканской научно- практической конференции имени Мусы Джалиля	Ежегодно декабрь	Администрация МБОУ СОШ №6
70.	Интеллектуальный марафон с русскоязычными учащимися «Татарча да яхшы бел»	Ежегодно декабрь	Администрация МБОУ СОШ №6
71.	Участие в Республиканской научно- практической конференции «Әдәби туган як» среди учителей татарского языка и литературы	Ежегодно декабрь	Администрация МБОУ СОШ №6
72.	Участие в Республиканской олимпиаде школьников по татарскому языку и литературе	Ежегодно декабрь	Администрация МБОУ СОШ №6
73.	Участие в научно- практической конференции школьников «Туган телем- шагыйрьләр теле»	Ежегодно ддекабрь	Администрация МБОУ СОШ №6
74.	Участие во Всероссийском Этнографическом диктанте	Ежегодно декабрь	Администрация МБОУ СОШ №6
75.	Участие в Республиканской научно- практической конференции школьников имени Ш.Марджани	Ежегодно январь	Администрация МБОУ СОШ №6

Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

76.	Участие в Республиканских педагогических чтениях имени Р.Фахретдина	Ежегодно январь	Администрация МБОУ СОШ №6
77.	Участие в Международном дне родного языка	Ежегодно февраль	Администрация МБОУ СОШ №6
78.	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы»	Ежегодно февраль	Администрация МБОУ СОШ №6
79.	Участие в Республиканской научно- конференции школьников имени Ф. Амирхана	Ежегодно февраль	Администрация МБОУ СОШ №6
80.	Участие в Республиканской научно- практической конференции школьников имени И. Хальфина	Ежегодно февраль	Администрация МБОУ СОШ №6
81.	Участие в Республиканском конкурсе Татар егете	Ежегодно февраль	Администрация МБОУ СОШ №6
82.	Участие в Республиканских чтениях имени А.Гилязова	Ежегодно февраль	Администрация МБОУ СОШ №6
83.	Проведение Декады «Татарского языка» и «Русского языка»	Ежегодно февраль	Администрация МБОУ СОШ №6
84.	Участие в Межрегиональной лингвистической научно-практической конференции школьников	Ежегодно февраль	Администрация МБОУ СОШ №6
85.	Участие в Межрегиональной олимпиаде по татарскому языку	Ежегодно февраль	Администрация МБОУ СОШ №6
86.	Участие во всероссийских и республиканских предметных олимпиадах по русскому и татарскому языкам	Ежегодно Февраль	Администрация МБОУ СОШ №6
87.	Участие в научно – практической конференции имени Г.Исхаки	Ежегодно март	Администрация МБОУ СОШ №6
88.	Участие в Республиканской научно-практической конференции имени А.Каримуллина	Ежегодно март	Администрация МБОУ СОШ №6
89.	Участие в Республиканской научно-практической конференции Г.Ибрагимова	Ежегодно март	Администрация МБОУ СОШ №6
90.	Участие в Республиканской научно-практической конференции Т.Миннулина	Ежегодно март	Администрация МБОУ СОШ №6
91.	Участие в Республиканской научно-практической конференции Каюма Насыри	Ежегодно март	Администрация МБОУ СОШ №6
92.	Участие в Республиканском конкурсе « Татар кызы»	Ежегодно март	Администрация МБОУ СОШ №6
93.	Участие во Всероссийском мастер – классе учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Ежегодно март	Администрация МБОУ СОШ №6
94.	Участие в Фестивале народного творчества «Без бергэ»	Ежегодно март	Администрация МБОУ СОШ №6
95.	Участие во Всероссийском фестивале «Илһам»	Ежегодно апрель	Администрация МБОУ СОШ №6
96.	Мероприятия, посвященные дню рождения Г.Тукая	Ежегодно апрель	Администрация МБОУ СОШ №6
97.	Участие в Международном форуме родного языка	Ежегодно апрель	Администрация МБОУ СОШ №6
98.	Участие в Межрегиональных чтениях школьников имени Буби	Ежегодно апрель	Администрация МБОУ СОШ №6

99.	Участие в Республиканской научно-практической конференции имени Г.Тукая	Ежегодно апрель	Администрация МБОУ СОШ №6
100	Участие в Международной олимпиаде по татарскому языку и литературе	Ежегодно апрель	Администрация МБОУ СОШ №6
101	Участие в Республиканской научно-практической конференции имени Хади Атласи на базе татарской гимназии №14	Ежегодно апрель	Администрация МБОУ СОШ №6
102	Конкурс чтецов на 4-х языках	Ежегодно апрель	Администрация МБОУ СОШ №6
103	Республиканские педагогические чтения имени Г.Афзала	Ежегодно май	Администрация МБОУ СОШ №6
104	Участие в Республиканском конкурсе- фестивале учащихся имени Г.Афзала	Ежегодно май	Администрация МБОУ СОШ №6
105	Участие в работе палаточного лагеря «Болгар - Туган тел»	Ежегодно июнь	Администрация МБОУ СОШ №6
106	Участие в Многонациональной профильной смене «Дуслык» для детей воскресных школ	Ежегодно июнь	Администрация МБОУ СОШ №6
107	Участие в работе летнего лагеря «Сэлэт»	Ежегодно июнь	Администрация МБОУ СОШ №6
108	Участие во Всероссийском съезде учителей татарского языка и литературы	июнь	Администрация МБОУ СОШ №6
109	Участие в Межрегиональном форуме интеллектуального творчества «Агыйдел»	Ежегодно август	Администрация МБОУ СОШ №6
110	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	Ежегодно ноябрь-декабрь	Администрация МБОУ СОШ №6
111	Участие в Республиканском конкурсе сочинений «Будущее моей страны- в моих руках»	Ежегодно декабрь	Администрация МБОУ СОШ №6
112	Участие в Республиканской научно - практической конференции имени Л.Н. Толстого	Ежегодно март	Администрация МБОУ СОШ №6
113	Участие в Республиканской научно - практической конференции имени Я. Гашека	Ежегодно март- апрель	Администрация МБОУ СОШ №6
114	Участие во Всероссийской научно- практической конференции им. академика К.А. Валиева	Ежегодно ноябрь	Администрация МБОУ СОШ №6
115	Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»	Ежегодно январь-февраль	Администрация МБОУ СОШ №6

Программа развития внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.

Ими являются:

- содержание образования;
- -результаты усвоения основной образовательной программы;
- -условия реализации основной образовательной программы;
- -эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;
- -содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;
- -условия реализации данных программ.

Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Цель	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования.2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень.3. Прогнозирование развития образовательной системы.
Задачи	Установить степень соответствия образовательных программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг.
Ожидаемые результаты	Развитие эффективной системы диагностики и объективной оценки качества образования, удовлетворяющей потребности участников образовательных отношений в получении актуальной и достоверной информации об условиях, процессе и результатах образовательной деятельности

Структура внутренней системы оценки качества образования в школе

Качество образования является комплексной характеристикой управленческой и педагогической деятельности и включает оценку качества образовательных условий, процесса и результата. Соответственно развитие эффективности ВСОКО и интеграция результатов различных процедур оценки качества образования в единую аналитическую базу создает условие для достижения объективности оценки качества реализации ФГОС на всех уровнях образования.

На основе анализа комплексной информации осуществляется прогнозирование и планирование повышения квалификации педагогических работников для устранения профессиональных затруднений и развития современных компетентностей, вносятся изменения и дополнения в содержание, методики и технологии учебного и воспитательного процесса, психолого-педагогического и методического сопровождения образования.

Программа развития ВСОКО на 2021-2025 годы определяет ключевые направления работы школы по совершенствованию инфраструктуры, механизмов и критериев оценки качества общего образования на основе освоения современных технологий.

Развитие нормативно-методической, информационной и статистической инфраструктуры ВСОКО

	мероприятия	сроки	Мониторинг эффективности (ответственные)
1	Обновление критериев и механизмов оценки качества общего образования во взаимодействии с Федеральной информационной системой оценки качества образования (ФИС ОКО)	Ежегодно	Администрация школы
2	Разработка системы получения, сбора, переработки, хранения и практического использования информации о показателях качества образования и их динамики	2021 год	Администрация школы
3	Разработка методических рекомендаций по вопросам оценки качества	2021 год	Администрация школы

Развитие механизмов оценки качества образования

1	Обновление показателей ВСОКО для персонифицированной оценки результативности деятельности участников образовательного процесса	Ежегодно	Администрация школы
2	Разработка механизмов оценки индивидуальных достижений обучающихся	Ежегодно	Администрация школы
3	Организация работы школьного координатора ОКО для реализации мероприятий по оценке качества образования	Ежегодно	Администрация школы

Информационно-методическое сопровождение оценки качества образования

1	Обеспечение методического, организационно-технологического и информационного сопровождения мониторинговых исследований качества образования в школе	Ежегодно	Администрация школы
2	Изучение и использование открытых ресурсов Интернета, в том числе ФИС ОКО, Рособнадзора, других специализированных порталов, сайтов, сетей	Постоянно	Администрация школы
3	Развитие базы данных результатов мероприятий РСОКО, ВПР, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов	Ежегодно	Администрация школы
4	Определение метапредметной компе-	Ежегодно	Администрация школы

	тенции: -комплексные работы; -защита проектов.		лы
--	--	--	----

Программа профессионального развития педагогов

Цель	Достижение нового, современного качества общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и национального проекта «Образование»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров 2. Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем 3. Освоить технологии цифрового образования в рамках реализации федеральных национальных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»
Ожидаемые результаты реализации программы	Соответствие материально-технического, учебно-методического и кадрового ресурсов школьной системы образования требованиям ФГОС для достижения нового, современного качества образования

Работа по развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров осуществляется на плановой основе в рамках внутришкольной модели повышения квалификации, в основе которой лежит организация педагогического взаимодействия. Важнейшим инструментом в повышении квалификации педагогов является организация взаимопосещения с последующим самоанализом и анализом уроков, работа в предметных методических объединениях и межпредметных творческих лабораториях. Кроме того, с учетом уровня компетентности коллектива активно реализуется индивидуальная форма методической работы по индивидуальному плану профессионального развития, позволяющая учителю самостоятельно планировать работу по личному графику в соответствии со своими потребностями или профессиональными затруднениями, оперативно отслеживать и корректировать процесс обучения.

Методической службой школы при планировании работы школьных методических объединений традиционно рекомендуется перечень проблем, обязательный для рассмотрения на заседаниях ШМО: «Участие в конкурсном(грантовом) движении», «Формы и методы работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Система мониторинга учебных результатов», «Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся», «Разработка, накопление и применение на уроках метапредметных, компетентностных материалов».

Самообразование регламентируется методической службой и организуется централизованно: во-первых, тема самообразования определяется в соответствии с методической темой школы и согласуется с заместителем директора по методической работе; во-вторых, план индивидуальной методической работы разрабатывается на основе общешкольного плана методической работы, в который внесены все основные мероприятия, направленные на повышение квалификации учителя. Методическая служба организует изучение основных нормативных и методических документов в системе самообразования с последующим совместным обсужде-

нием на производственных совещаниях, заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений.

В рамках деятельности Школы молодого учителя оказывается методическое сопровождение молодым учителям.

Для формирования и развития кадрового потенциала методическая служба использует:

- мониторинг;
- открытые уроки как демонстрацию учителем своей педагогической технологии;
- постоянно действующие семинары, «круглые столы», конференции, педагогические чтения, где каждому учителю предоставляется возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию в виде творческого отчета, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

Основные направления методической поддержки системного развития школ:

- организационно-управленческое, поддерживающее создание и работу в школе временных организационных структур по разработке и реализации проектов модернизации образовательной системы;
- научно-методическое, направленное на дидактическое и методическое обеспечение введения новых образовательных целей, содержания, форм и методов обучения;
- информационное, предоставляющее профессиональным сообществам информацию о возможностях и перспективах развития образования;
- образовательное, обеспечивающее готовность педагогов школы к разработке и реализации программы модернизации образовательной системы;
- экспертно-консультативное, опирающееся на компетентность и опыт учителей-экспертов.

Программа развития общего образования и кадрового потенциала на 2021 – 2025 годы определяет инновационные направления работы образовательных учреждений и управления образованием по повышению качества общего образования на основе развития управленческих и педагогических кадров, обновления содержания и технологий образования.

Информационно-методическое сопровождение и организационная поддержка реализации ФГОС

	мероприятия	сроки	Мониторинг эффективности (ответственные)
1	Обновление моделей методического сопровождения реализации ФГОС	Ежегодно	Администрация МБОУ СОШ №6
2	Обновление содержания образования на основе реализации концепций преподавания учебных предметов и предметных областей	Ежегодно	Администрация МБОУ СОШ №6
3	Освоение эффективных образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС	Ежегодно	Администрация МБОУ СОШ №6

	и достижение высоких образовательных результатов		
--	--	--	--

Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров

	мероприятия	сроки	Мониторинг эффективности (ответственные)
1	Организация непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров на основе реализации персонализированной модели обучения	Ежегодно	Администрация МБОУ СОШ №6
2	Проведение обучающих и проблемных семинаров, мастер-классов для педагогов по актуальным вопросам развития общего образования	Ежегодно	Администрация МБОУ СОШ №6 Предметные ШМО
3	Организация конкурсного движения и участия педагогов в грантовых проектах	Ежегодно	Администрация МБОУ СОШ №6

Программа развития направления «Функциональная грамотность»

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность — это выработанная в процессе учебной и практической деятельности способность к компетентному и эффективному действию, умение находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения.

Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования с многоплановой человеческой деятельностью. Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе?»

Цель	Развивать способность ученика действовать в современном обществе, решать различные задачи (максимально широкого диапазона), используя при этом определенные знания, умения и компетенции.
Задачи	Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. Естественнонаучная грамотность отражает способность человека применять естественнонаучные знания и умения в реальных жизненных ситуациях, в том числе в случаях обсуждения общественно значимых вопросов, связанных с практиче-

	<p>скими применениями достижений естественных наук.</p> <p>Финансовая грамотность понимается как способность личности принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности.</p> <p>Глобальная компетентность рассматривается как «многомерная» цель обучения на протяжении всей жизни. Глобально компетентная личность — человек, который способен воспринимать местные и глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими людьми, а также ответственно действовать для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.</p> <p>Под креативным мышлением понимают способность к продуктивному творческому подходу.</p> <p>Функциональная грамотность проявляется в решении проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций, и не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отработывались знания и умения.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	Сформировать и оценить способности применять полученные в процессе обучения знания для решения учебных и практических задач

Мероприятия

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1. Нормативно- правовые мероприятия				
1.1	Создание рабочей группы по формированию функциональной грамотности в рамках деятельности методической службы школы	2021 год	Администрация школы	Методическое сопровождение и координация работы по развитию ФГ
1.3	Методическое сопровождение планирования работы по развитию ФГ обучающихся	Ежегодно	Рабочие группы, школьный куратор	Планы работы по развитию ФГ обучающихся
1.4	Приведение базы нормативных правовых актов и инструктивных материалов в соответствие с требованиями федеральных и республиканских до-	Ежегодно	Школьный куратор	Формирование базы НПА

	кументов			
2. Организационные и учебно-методические мероприятия				
2.4	Координация работы школы по формированию ФГ обучающихся	Ежегодно	Школьный куратор по ФГ, рабочая группа	методическое сопровождение формирования ФГ
2.7	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по обеспечению развития ФГ обучающихся	Ежегодно	Школьный куратор	Повышение квалификации педагогов
2.11	Организация участия педагогов школы в муниципальных и республиканских семинарах, конференциях, вебинарах, мастер-классах по формированию и оценке ФГ обучающихся	Ежегодно	Рабочая группа, администрация МБОУ СОШ№6, предметные МО	Профессиональное развитие педагогов в части формирования у школьников ФГ, диссеминация собственного опыта
2.12	Создание банка заданий по формированию и оценке ФГ	Ежегодно	Рабочая группа, предметные МО	банк заданий по ФГ
2.13	Осуществление сетевого взаимодействия с педагогическими сообществами города	Ежегодно	Рабочая группа	Совместные мероприятия
4. Мониторинг исполнения дорожной карты по формированию функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Мониторинг организации деятельности по развитию ФГ обучающихся в МБОУ СОШ№6	Ежегодно	Школьный куратор по ФГ, рабочая группа	Анализ деятельности с целью коррекции дальнейшей работы
4.2	Мониторинг сформированности ФГ обучающихся 7-8 классов	Ежегодно	Школьный куратор по ФГ, рабочая группа	Получение объективных результатов уровня сформированности ФГ, аналитический отчет о результатах

V. Ресурсное обеспечение Программы развития на 2022-2027 годы

Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Программа разработана и будет реализовываться под руководством предприятий-партнеров ООО «ТНГ - Групп», ООО «Инженерно-производственный центр» («ИПЦ»), ООО «Вектор» на основании договоров, предполагающих подготовку высококвалифицированных специалистов из числа выпускников школы.

Школа обладает необходимыми ресурсами для реализации Проекта. К ним относятся:

- человеческий ресурс: в школе работает высококвалифицированный, стабильный, сплоченный педагогический коллектив;
- научный ресурс: школа сотрудничает с ученым кафедры общей физики Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Н. Туполева Тимеркаевым Б.А.; ректором Казанского (Приволжского) Федерального университета Гафуровым И.Р.; директором Института геологии и нефтегазовых технологий Казанского (Приволжского) Федерального университета Нурғалиевым Д.К.; генеральным директором ООО «Татнефтегеофизика» Шариповым Я.Г., генеральным директором ООО «Инженерно-производственного центра» Айдугановой О.В.; доктором педагогических наук, профессором, членом-корреспондентом Международной академии наук педагогического образования, заведующей кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Бугульминского филиала КНИТУ-КАИ имени А.Н. Туполева, кандидатом педагогических наук Сафиной Р.Н., также имеется возможность консультироваться с научными работниками других ВУЗов и организаций;
- социальный ресурс: Программа поддержана всем педагогическим сообществом школы: учащимися, родителями, социальными партнерами образовательного учреждения: БФ ИЭУиП (Бугульминский филиал Института экономики, управления и права), ГАОУ СПО «Бугульминский машиностроительный техникум», ГБОУ СПО «Бугульминский профессиональный педагогический колледж», Бугульминская школа искусств, Детская художественная школа, Спорткомплекс «Энергетик», «Динамо», «Бушидо», «Юность», «Ледовый дворец», подростковые клубы, МУ «Дворец молодежи», МУК «Дом техники», МУ «Межпоселенческая центральная библиотека», МУ «Татарский культурный центр», Краеведческий музей, музей имени имени Ярослава Гашека.

VI. Ожидаемые системные изменения в образовательной среде при реализации Программы развития на 2022-2027 годы

В ходе реализации Программы развития на 2022-2027 годы педагогический коллектив МБОУ СОШ №6 ожидает следующие эффективные изменения:

16. обновление стратегических ориентиров системы образования школы до 2027 года;
17. активное введение и реализация Федеральных государственных стандартов 3 поколения начального общего, основного общего образования с 1 сентября 2022 года;
18. продолжение работы по созданию условий по выявлению, поддержке и развитию способностей одаренных детей посредством участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах;
19. достижение высоких достижений по результатам предметных олимпиад;
20. укрепление системы национального образования;
21. усовершенствование внутренней системы оценки качества образования школы;
22. совершенствование предметных, методических, психолого- педагогических, коммуникативных компетенций педагогических кадров с учетом потребностей школы;

Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

23. повышение квалификации педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся;
24. повышение качества образования и функциональной грамотности учащихся школы;
25. повышение квалификации педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, психологов, педагогов- организаторов по актуальным вопросам воспитания личности на основе духовно- нравственных ценностей и традиций народов Татарстана и России;
26. создание комплексных мер по привлечению и закреплению молодых педагогов в школе;
27. продолжение работы по созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья;
28. продолжение работы с родительскими общественными объединениями, привлечение родителей к участию в управлении школой, к внутренней системе оценки качества образования;
29. реализация комплекса мер, направленных на повышение качества психолого- педагогического сопровождения учащихся;
30. воспитание патриотизма и гражданственности учащихся на уроках, а также через внеурочную деятельность, участие в воспитательных проектах, конкурсах, акциях, работе детских общественных объединений РФ и РТ.

Содержание

1.	Паспорт Программы развития МБОУ СОШ №6 на 2022-2027 года	
2.	Информационная справка о школе	
3.	Основные направления Программы развития МБОУ СОШ №6 на 2022-2027 года	
4.	Программа развития воспитательной работы	
5.	Программа развития направления «Одаренные дети»	
6.	Программа развития национального образования	
7.	Программа развития внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №6	
8.	Программа профессионального развития педагогов	
9.	Программа развития направления «Функциональная грамотность»	
10.	Ресурсное обеспечение Программы развития МБОУ СОШ №6 на 2022-2027 года	
11.	Ожидаемые системные изменения в образовательной среде при реализации Программы развития на 2022-2027 годы	